**Государственное учреждение образования «Гимназия №1 г.Ошмяны»**

****

**УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В IX КЛАССЕ**

**ПО ТЕМЕ «ЗДОРОВЫЙ СОН»**

Учитель: Буйвид Елена Владиславовна

**Открытый урок английского языка по теме**

**«Sleep tight”**

в 9 классе

Учитель английского языка высшей категории Буйвид Елена Владиславовна

ГУО «Гимназия №1 г.Ошмяны»

**Тема**: Здоровый образ жизни

**Ситуация общения**: Здоровый сон

**Цель урока**: развитие коммуникативной компетенции учащихся по теме.

Прогнозируемый результат: предполагается, что к концу урока учащиеся смогут высказать по ситуации общения

**Задачи**:

**Образовательные:** - развивать языковые и речевые навыки и умения по теме (развитие навыков чтения, говорения, восприятия и понимания речи на слух, грамматических навыков (степени сравнения прилагательных));

- ознакомить с принципами здорового сна и последствиями недосыпания на здоровье человека.

**Развивающие**:- развивать навыки коллективной и индивидуальной работы на уроке;

- способствовать развитию основных способов мыслительной деятельности (сравнение, анализ, синтез, обобщение).

**Воспитательные**: - повышать мотивацию к изучению английского языка;

- способствовать развитию навыков здорового образа жизни;

- содействовать воспитанию терпеливости и толерантности друг к другу.

**Учебно-методическое обеспечение**: учебное пособие “English 9” (авторы Н.В. Юхнель, Н.В. Демченко т др.), раздаточный материал с заданиями, наглядный материал, презентация, компьютер, видео по теме.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Этап урока | Задача | Содержание | Режим работы | Время | Приме  чание |
| 1. | Начало урока. Организационный момент | Введение в атмосферу иноязычного общения. Активизация внимания учащихся. Создание благоприятной психологической атмосферы | T: - Good morning, dear boys and girls! I’m glad to see you. As you see we have an unusual lesson today with many guests. Let’s greet them. Take your seats, please.  Are you tired at the moment?  What time did you go to bed last night?  Have you ever fallen asleep at the lesson? | T-Ps | **2**  **13.45** |  |
| 2. | Фонетическая разминка. Целеполагание | Подведение учащихся к самостоятельному определению темы урока | T: Look at the board? Read aloud and comment on the following saying.  What do you think the topic of our lesson today is?  The aims of the lesson are:  -to revise the active vocabulary and grammar of the unit  - develop reading, listening and speaking skills  - to give advice on leading a healthy lifestyle | Ps | 4 | Презента-  ция |
| 3. | Проверка домашнего задания. Говорение, презентация проекта | Контроль усвоения лексического и грамматического материала | T: What have we been talking about? (A Healthy Lifestyle)  What are the key ingredients of a healthy life? Which ingredient have we not discussed yet? (Sleeping habits). We will do it today. But…later.  A group of our students got so much interested in the topic that they decided to do a small research. Let’s listen to them. | T-Ps  Ps | 5 | Доска, наглядность  Презентация проекта. Просмотр видеоро-лика «Гимназисты и ЗОЖ» |
| 4. | Работа с видеороликом | Развитие навыков восприятия и понимания иноязычной речи на слух. Развитие навыков говорения | According to recent research, 25% of the UK population suffer from some sort of sleep disorder and two thirds of British children may be sleep deprived. How important sleep is?  Answer the questions, watch the video and do the tasks. |  | **8**  **14.05** | Просмотр видео, раздаточные листы |
| 5. | Физкультминутка | Релаксация, снятие физического и психологического напряжения | T: I think you are a bit tired. So, stand up, please. Let’s move!  Game “Take the right step”. If I name a healthy product step right, if it’s not step left. |  | 2 |  |
| 6. | Работа с текстом. Составление проектов. Защита проектов. Устное высказывание учащихся по теме | Развитие навыков изучающего чтения, говорения по теме | T: We’ll divide into 4 groups (eating habits, good sleep, physical fitness, no to addictions). Each group has to make a project about the key components of a healthy lifestyle. Use the information from the texts (Ss book) and the video. Present your work to the class.  Now you see we are great experts on the topic and and can help the people who have problems. Look at the screen and help Charles. | Ps | 10 | Работа с проектами  Карточки |
| 7. | Подведение итогов урока, рефлексия | Выявление положительных и проблемных моментов урока. Оценка психологического состояния учащихся. | T: Have we achieved our aim today?  What activity was the easiest for you? the most difficult? the most interesting? | T-Ps | 3 |  |
| 8. | Конец урока. Объяснение домашнего задания. Выставление отметок | Сообщение и объяснение домашнего задания. Оценка результатов учебной деятельности учащихся | T: Ok, your work has been great. I’m quite satisfied with it. I think it’s high time to write down your home task. Open your record books, please. Make a leaflet on the topic “Healthy Lifestyle” for our gymnasium students.  Your marks for the lesson are…  Thank you for your work. See you tomorrow. |  | 5 |  |